

Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Rondônia
Campus de Rolim de Moura
Departamento de História

CNPJ: 04.418.943/0001-90
Avenida Norte Sul, 7300, Nova Morada – Rolim de Moura/RO – CEP: 76940-000
(69) 3449-3814 – dephistoriarm@unir.br – www.dhrm.unir.br

ATA 17/2017

Ata de reunião ordinária do Conselho do Departamento de História, realizada no dia 09 de novembro de 2017, às 10h, na sala do Departamento de História.

1 Aos nove dias do mês de novembro do ano de dois mil e dezessete, às dez horas, na
2 sala do Departamento de História, na Universidade Federal de Rondônia/UNIR, *campus*
3 de Rolim de Moura, reuniu-se o Conselho do Departamento de História em sessão
4 ordinária, mediante a Convocação 017/2017, de sete de novembro de dois mil e
5 dezessete, com a presença dos docentes **José Joaci Barboza, Gabriel Henrique Miranda**
6 **Soares, Cátia Franciele Sanfelice de Paula, Cynthia Cristina de Moraes Mota, Zairo Carlos**
7 **da Silva Pinheiro, Alan Cristian de Carvalho, Adriane Pesovento**, do representante
8 discente **Khayo Djemes Binas da Purificação**, do técnico-administrativo **Bruno Eduardo**
9 **Sant'Ana Silva**, sob a presidência da docente **Gilmara Yoshihara Franco**, Vice-Chefe *pro*
10 *tempore* do Departamento, com a seguinte ordem do dia: **1. Informes; 2. Pauta: I.** Plano
11 de Capacitação docente do Departamento de História; **II.** Rateio orçamentário da
12 Universidade Federal de Rondônia, *campus* de Rolim de Moura; **III.** Comissão para
13 eleição de chefe e vice-chefe do Departamento de História; **IV.** Distribuição de disciplinas
14 do semestre 2018/1. **Ausência justificada: a)** docente Juliana dos Santos Figueiredo, em
15 licença para tratamento de saúde; **b)** docente Rodrigo Tavares Godoi, em afastamento
16 para participar do evento científico "IV Congresso Internacional de Filosofia da História",
17 na cidade de Buenos Aires, Argentina. Dando início a sessão, a presidente após ler a
18 ordem do dia, arguiu os demais conselheiros se haveriam pontos de pauta a serem
19 incluídos, excluídos ou alterados; **a)** docente José Barbosa propôs a inclusão do ponto de
20 pauta *Afastamento docente, decisão do colegiado*: aprovada por unanimidade; **b)**
21 docente Adriane Pesovento propôs inclusão do ponto de pauta *Alteração do calendário*
22 *TCC 2017/2, decisão do colegiado*: aprovada por unanimidade; **c)** docente Zairo Pinheiro
23 propôs a inclusão do ponto de pauta *Redistribuição dos recursos de diárias/passagens,*
24 *decisão do colegiado*: aprovada por unanimidade; **d)** docente Gilmara Franco propôs
25 inclusão do ponto de pauta *Proposta de visita na disciplina de História de Rondônia,*
26 *decisão do colegiado*: aprovada por unanimidade; não havendo mais manifestações,
27 definiu-se então da seguinte forma a ordem do dia, **1. Informes; 2. Pauta: I.** Plano de
28 Capacitação Docente do Departamento de História; **II.** Rateio orçamentário da
29 Universidade Federal de Rondônia, *campus* de Rolim de Moura; **III.** Comissão para
30 eleição de chefe e vice-chefe do Departamento de História; **IV.** Distribuição de disciplinas
31 do semestre 2018/1; **V.** Afastamento docente; **VI.** Alteração do calendário TCC 2017/2;
32 **VII.** Redistribuição dos recursos de diárias/passagens; **VIII.** Proposta de visita na
33 disciplina de História de Rondônia. **1. Informes: da presidente: a)** realizada a leitura de
34 relatório de levantamento feito pela docente Gilmara Franco, com informações que
35 subsidiarão os trabalhos da comissão formada para verificar possíveis distorções
36 pedagógicas na oferta de disciplinas do curso de História da UNIR *campus* Rolim de
37 Moura, o referido relatório segue anexo a ata; **b)** em visita ao *campus*, o reitor Ari Miguel
38 Teixeira Ott afirmou estar previsto para o próximo ano (2018): o desenvolvimento do
39 novo PDI, a conclusão dos trabalhos da estatuinte, a implantação do SIGAA em
40 substituição ao SINGU, e a ampliação do link de internet do *campus* Rolim de Moura em

Khayo Djemes Binas da Purificação

[Handwritten signature]

Schul km. 6000

Cynthia

[Handwritten mark]

[Handwritten mark]

[Handwritten signature]

[Handwritten mark]

[Handwritten mark]

41 até 08 meses, informou ainda que a UNIR recebeu 23 códigos de vagas do MEC,
 42 destinadas à contratação de pessoal; c) a disciplina de História de Rondônia não será
 43 mais compartilhada com o docente substituto Gabriel Henrique Miranda Soares. 2.
 44 **Pauta: I. Plano de Capacitação Docente do Departamento de História:** o Plano de
 45 Capacitação Docente do Departamento de História para o ano de 2018 foi apresentado
 46 ao CONDEP, registrando-se a manutenção dos afastamentos dos docentes João Maurício
 47 Gomes Neto (2016 a 2018) e Roseline Mezacasa (2017 a 2021), ambos para
 48 doutoramento; decisão do colegiado: aprovado por unanimidade. **II. Rateio orçamentário**
 49 **da Universidade Federal de Rondônia, campus de Rolim de Moura:** o técnico-
 50 administrativo (administrador), James Santos Teixeira, enquanto Coordenador de
 51 Orçamento e Finanças da UNIR campus Rolim de Moura, esteve presente a reunião
 52 prestando informações a respeito do rateio orçamentário da UNIR e do campus,
 53 propondo a discussão de melhorias no processo de elaboração da proposta de rateio
 54 orçamentário do campus para os próximos exercícios financeiros; decisão do colegiado:
 55 em consenso, definiu-se que será realizada uma reunião extraordinária no dia 16 de
 56 novembro de 2017, para discussão e construção de proposta de modelo de rateio
 57 orçamentário, que posteriormente será levada a Direção do campus pela Chefia do
 58 Departamento. **III. Comissão para eleição de chefe e vice-chefe do Departamento de**
 59 **História:** em consenso, definiu-se que o presidente do Centro Acadêmico do Curso de
 60 História será instruído a conduzir consulta junto aos pares, a fim de que indiquem um
 61 representante discente; por inexistência de outro técnico-administrativo lotado no
 62 Departamento, o servidor Bruno Silva constituirá a Comissão Eleitoral; o docente
 63 substituto Gabriel Henrique Miranda Soares foi indicado como representante docente
 64 junto a Comissão Eleitoral. **IV. Distribuição de disciplinas do semestre 2018/1:** em
 65 consenso estabeleceu-se a distribuição das disciplinas para o semestre 2018/1 conforme
 66 quadro a seguir: -----

Período	Cód. Disciplina	Disciplina	CH	Docente
2º Período	DHR30007	História das Ideias Políticas	80	Adriane Pesovento
	DHR30010	História do Pensamento Econômico	80	Alan de Carvalho
	DHR30009	Teoria da História	80	Rodrigo Godoi
	DHR30008	Antropologia	80	Zairo Pinheiro
	DHR30006	História Medieval	80	Cynthia Mota
4º Período	DHR30016	História da América Colonial	80	José Barboza
	DHR30017	História do Brasil Colonial	80	Adriane Pesovento
	DHR30020	Pesquisa da História	80	Cátia de Paula
	DHR30019	História da Amazônia I	80	Alan de Carvalho
	DHR30018	Psicologia da Educação	80	Zairo Pinheiro
6º Período	DHR30032	Estágio Sup. do ensino de História	100	Gabriel Soares
	DHR30033	Seminário de Atividades Complementares	20	Adriane Pesovento
	DHR30031	Legislação Educacional e Gestão Escolar	80	Gabriel Soares
	DHR30030	Fund. e Práticas do Ensino de História	80	Cynthia Mota
	DHR30029	História Contemporânea II	80	Gilmara Franco
	DHR30028	História do Brasil República	80	Alan de Carvalho
8º Período	DHR30027	História da América Contemporânea	80	José Barboza
	DHR30045	Estágio Sup. do Ensino de História	120	Gabriel S. / Alan. de C.
	DHR30046	Seminário de Atividades Complementares	20	Adriane Pesovento
	DHR30043	Fund. e Práticas da Educação Inclusiva	80	Marcelo da Silva
	DHR30042	História dos Movimentos Sociais no Brasil	80	Cátia de Paula
	DHR30041	História do Brasil	80	Rodrigo Godoi
	DHR30047	Língua Brasileira de Sinais - Libras	60	Marcelo da Silva
DHR30040	História Contemporânea III	80	Gabriel Soares	
	DHR30044	Trabalho de Conclusão de Curso	50	Gilmara Franco

67 **V. Afastamento docente:** o docente José Joaci Barboza solicita autorização de
 68 afastamento a fim de participar do evento científico "XII Jornada Científica do Centro de
 69 Estudos Interdisciplinar em Desenvolvimento Sustentável da Amazônia - CEDSA", que
 70 será realizado no município de Porto Velho-RO, entre os dias 22 a 24 de novembro de

Manoel dos Reis
 Gabriel Soares
 Gabriel Soares

J. J. Barboza
 J. J. Barboza
 J. J. Barboza

apud...
 A. J. J. J.

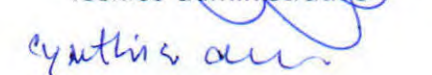
71 2017, o período de afastamento será de 21 a 25 de novembro de 2017, incluindo
72 trânsito, com ônus parcial (diárias); decisão do colegiado: aprovado por unanimidade. VI.
73 **Alteração do calendário TCC 2017/2**: a Comissão de TCC propôs a alteração da data final
74 para entrega dos TCCs, passando de 07/11/2017 para 04/12/2017; decisão do colegiado:
75 aprovado por unanimidade. VII. **Redistribuição recursos de diárias/passagens**: o docente
76 Zairo Pinheiro propôs redistribuição do saldo financeiro do Departamento de História
77 destinado ao custeio de diárias e passagens, para o evento acadêmico de extensão "V
78 Semana de História" previsto para dezembro deste ano, caso não seja possível a
79 contratação de serviço de hospedagem para os convidados (palestrantes); decisão do
80 colegiado: aprovado por unanimidade. VIII. **Proposta de visita na disciplina de História de**
81 **Rondônia**: a docente Gilmara Franco propôs alteração do plano de ensino da disciplina
82 de História de Rondônia (DHR30024) do semestre 2017/2, a fim de incluir a atividade de
83 aula de campo com visita ao Forte Príncipe da Beira no município de Costa Marques-RO;
84 decisão do colegiado: aprovado por unanimidade. Sem mais a tratar, deu-se por
85 encerrada a sessão às doze horas, sendo a ata redigida pelo técnico-administrativo
86 Bruno Eduardo Sant'Ana Silva.

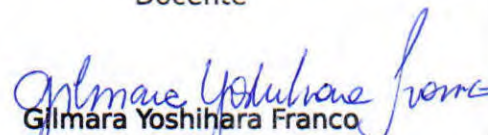

Adriane Pesovento
Docente

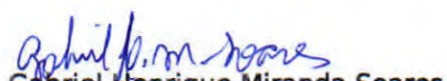

Alan Cristian de Carvalho
Docente Substituto


Bruno Eduardo Sant'Ana Silva
Técnico-administrativo



Cátia Franciele Sanfelice de Paula
Docente


Cynthia Cristina de Moraes Mota
Docente

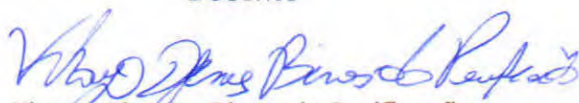

Gilmara Yoshihara Franco
Docente

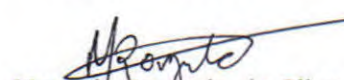

Gabriel Henrique Miranda Soares
Docente Substituto

Afastado para doutorado
Portaria nº 779/2016/GR/UNIR
João Maurício Gomes Neto
Docente


José Joaci Barboza
Docente

Ausência Justificada
Juliana dos Santos Figueiredo
Docente Substituta


Khayo Djemes Binas da Purificação
Representante Discente


Marcelo Ranzula da Silva
Docente

Ausência Justificada
Rodrigo Tavares Godoi
Docente

Afastada para doutorado
Portaria nº 325/2017/GR/UNIR
Roseline Mezacasa
Docente


Zairo Carlos da Silva Pinheiro
Docente



ANEXO I

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PLANO DE PÓS-GRADUAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOCENTE - DEPARTAMENTO
Resolução 283/CONSEA, de 30 de abril de 2013



PLANO DE PÓS-GRADUAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOCENTE

Departamento: HistóriaCampus: Rolim de MouraAno: 2017

Relação dos Docentes Lotados no Departamento					
	Nome dos docentes	Titulação ²	Vínculo ³	Está Afastado? ⁴	Previsão de afastamento
1.	Adriane Pesovento	Doutora	DE	Não	A partir de 2017
2.	Carlos Alexandre Barros Trubiliano	Doutor	DE	Não	-
3.	Cátia Franciele Sanfelice de Paula	Mestre	DE	Sim	Até 2017
4.	Gilmara Yoshihara Franco	Doutora	DE	Não	-
5.	João Maurício Gomes Neto	Mestre	DE	Sim	De 2016 a 2018
6.	Maurício Silva de Souza	Doutor	DE	Não	A partir de 2017
7.	Rodrigo Tavares Godoi	Doutor	DE	Não	-
8.	Roseline Mezacasa	Mestre	DE	Não	A partir de 2017
9.	Zairo Carlos da Silva Pinheiro	Doutor	DE	Não	-
10.	Mall Emmanuel de Lima Freitas	Graduado	40h	Não	-
11.	Cynthia Cristina de Moraes Mota	Doutora	DE	Não	-

2 Graduado, Especialista, Mestre ou Doutor.

3 DE (Dedicação Exclusiva), T40, T20.

4 Se o docente em questão encontra-se afastado durante a vigência do plano.




FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PLANO DE PÓS-GRADUAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOCENTE - DEPARTAMENTO
Resolução 283/CONSEA, de 30 de abril de 2013

ANEXO I



Plano de Pós-Graduação e Capacitação Docente ¹ do Departamento	
Departamento: História	
Núcleo ou Campus: Rolim de Moura	Ano de vigência do plano: 2017
Informações conforme Resolução 283/2013/CONSEA/UNIR	
Alínea	Informações
a) Relacione as áreas de concentração que sejam fundamentais para fortalecer os grupos de pesquisa vinculados ao seu departamento;	A Resolução 283/2013/CONSEA/UNIR faz menção para grupos de pesquisa da instituição. Nestes termos as áreas de concentração são: - História; - Psicologia; - Antropologia; - Arqueologia; - Ciência Política.
b) Relacione as Áreas de conhecimento do Departamento em que há carência de professor;	- História do Brasil e Regional; - Psicologia do Ensino e da Aprendizagem; - Etnologia Indígena; - Antropologia das Populações Afro-Brasileiras; - História Moderna e Contemporânea; - Arqueologia Histórica; - Políticas Públicas/ Política Internacional.
c) Descreva os requisitos de equilíbrio no aperfeiçoamento dos docentes no departamento, com base nas prioridades, diretrizes acadêmicas da UNIR, e necessidades regionais;	- A prioridade no Departamento de História é para docentes que ainda não estão matriculados em programas de doutorado. Salvo esta condição, aplica-se integralmente a RESOLUÇÃO 283/2013/CONSEA/UNIR.

¹ Este plano deve ser anexado em todos os processos de afastamentos individuais, com as respectivas atas de aprovação do plano no âmbito do Departamento e do Núcleo ou Campus, conforme Art.3, § 1º, alíneas B e C.

**RELATÓRIO APRESENTADO AO NDE E AO CONDEP COM INFORMAÇÕES QUE PERMITAM
SUBSIDIAR A COMISSÃO FORMADA PARA VERIFICAR POSSÍVEIS DISTORÇÕES
PEDAGÓGICA NA OFERTA DE DISCIPLINAS DO CURSO DE HISTÓRIA DA UNIR, CAMPUS DE
ROLIM DE MOURA¹**

O presente documento tem como finalidade fornecer subsídios para o colegiado do Núcleo Docente Estruturante do Curso de História – NDE, bem como ao colegiado do curso de História, com o objetivo encontrar e/ou apontar possíveis distorções que justifiquem a ofertas de disciplinas em caráter especial no semestre em curso 2017/2, a saber: História Contemporânea III, Seminários de Atividades Complementares, História dos Movimentos Sociais, Trabalho de Conclusão de Curso, Historiografia do Brasil e Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, com base em requerimento apresentado e acolhido por parte do Condep/História na reunião ordinária de julho/2017.

Antes de apresentar os dados, cabe lembrar que o NDE foi concebido, originalmente, pela Portaria 147, de fevereiro de 2007. Posteriormente, o Parecer nº 04/2010 da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior dá as especificidades conceituais e traça, de forma clara, as linhas de atuação dos Núcleos Docentes Estruturantes. Assim, ao estabelecer as premissas de atuação dos NDE's o Parecer destaca, ainda, que "O NDE deve ser considerado não como uma exigência ou requisito legal, mais (sic) como elemento diferenciador da qualidade do curso, no que diz respeito à interseção entre as dimensões do corpo docente e Projeto Pedagógico do curso"². Ainda seguindo a linha de conceituação do NDE, o regimento desta estrutura de suporte pedagógico, estabelece, na Seção I, Artigo 2º, que "O NDE constitui segmento da estrutura da gestão acadêmica deste curso de graduação com atribuições consultivas, propositivas e de acessoria (sic) sobre matérias de natureza acadêmica, corresponsável pela elaboração, implemento e consolidação do projeto pedagógica de curso".³

Neste sentido, cumprindo função de assessoria sobre matérias de natureza acadêmica, passo à apresentação os seguintes dados:

1. Quadro de Ingressantes, concluintes e demais itinerários formativos do Curso de Licenciatura em História/Unir/RM

Turma 2010/2

Ingressantes - 50
Concluíram o curso – 19 (sendo 03 após 2014)
Cancelamento total de matrícula - 07
Transferidos – 01
Itinerários formativos não identificados - 23
Percentual % de concluintes – 38%

Turma 2011/2

Ingressantes - 52
Concluíram o curso – 23 (sendo 01 após 2016)
Cancelamento total de matrícula - 06
Transferidos – 00
Percentual % de concluintes – 44,5%

¹ Levantamento feito pela servidora docente Gilmara Yoshihara Franco, com base em dados levantados junto à Secretaria Acadêmica da Universidade Federal de Rondônia, *campus* de Rolim de Moura.

² MEC. Parecer Conaes nº 04, de 17 de junho de 2010, p. 1.

³ Regulamento NDE/ História, aprovado pela Resolução 397/Consea, de 15 de setembro de 2015.

Turma 2012/2

Ingressantes - 51
Concluíram o curso - 11 (sendo 05 em 2017)
Cancelamento total - 02
Continuam matriculados – 07
Desistentes sem nunca ter frequentado o curso – 12
Desistentes por portador de diploma - 03
Desistentes por razões desconhecidas – 16
Percentual % de concluintes – 21,5%

Turma 2013/2

Ingressantes: 51
Concluíram o curso: 04
Cancelamento total: 05
Desistentes: 18 (sendo 11 já no primeiro semestre)
Transferidos: 00
Alunos especiais: 02
Continuam matriculados: 19
Itinerários formativos não identificados: 02
Percentual % de concluintes – 9,88%

Turma 2014/2

Ingressantes: 50
Desistentes: 17 (sendo 13 já no primeiro semestre)

Turma 2015/2

Ingressantes: 33
Desistentes: 15 (sendo 10 no primeiro semestre)
Cancelamento de matrícula: 02

Turma 2016/2

Ingressantes: 50
Desistentes: 19 (todos no primeiro semestre)
Cancelamento de matrícula: 01

Os dados acima demonstram que, das turmas que ingressaram no curso de História da Unir Rolim de Moura, as de 2010/2 e 2011/2 tiveram, respectivamente, taxa de sucesso de concluintes de 38% e 44,5%. Descontados o número de matrículas canceladas obtiveram as taxas de sucesso são superiores a 50%. Isso significa dizer que apenas duas turmas conseguiram integralizar as disciplinas com taxa superior a 50% dos ingressantes.

Os ingressantes em 2012/2 e 2013/2 são os que estão tendo maior dificuldade para integralização do curso. As turmas ingressantes em 2014, em 2015 e 2016, tem altos índices de desistentes. O mais significativo destes dados é que as desistências ocorrem já no primeiro semestre, com acadêmicos que, muitas vezes, nem concluem as disciplinas deste período. Há, também, números correspondentes aos acadêmicos com trancamento parcial de matrícula e/ou que deixaram de cursar uma ou mais disciplinas.

Dos ingressantes em 2012 também observa-se um número expressivo de desistentes. Ao todo foram 21 acadêmicos e acadêmicas que deixaram de frequentar o curso de História. Deste total, 12 desistiram sem nunca ter sequer frequentado o curso; 08 desistiram entre 2013 e 2014 e 08 desistiram em 2015/1 e início de 2015/2, oportunidade em que as atividades estiveram paralisadas em função de greve. Nesta turma de 2012, os maiores índices de reprovação se encontram nas seguintes disciplinas:

- Seminários de Atividades Complementares - 07 reprovações;
- Estágios em ambientes escolares e não-escolares – 07 reprovações;
- Historiografia Geral – 04 reprovações;
- História dos Movimentos Sociais – 03 reprovações;
- TCC – 03 reprovações;
- Historiografia do Brasil – 03 reprovações;
- História Contemporânea II – 03 reprovações;
- História do Brasil República II, História do Brasil Império- 02 reprovações;
- História do Brasil Colônia, Metodologia Científica, História da Educação, Legislação Escolar, História Moderna, Metodologia da História, História da América Contemporânea, História da América Contemporânea, História do Oriente, História da Amazônia II registram, apenas, 01 reprovação cada.

Ainda sobre os ingressantes em 2012, cabe ressaltar que muitos acadêmicos se matricularam em disciplinas ofertadas em caráter especial, como Historiografia Geral, e, mesmo assim, não foram aprovados também nesta modalidade de disciplina. Nestes casos, a reprovação foi anotada uma única vez.

Sobre os acadêmicos ingressantes em 2013 e que ainda não conseguiram integralizar o curso, os dados levantados pela SERCA apontam que, dos 19 ativos, um (01) não frequenta o curso deste o semestre letivo 2014/1. O restante não conseguiu integralizar o curso, pois tem reprovação nas seguintes disciplinas:

- Teoria da História – 9 reprovados;
- História do Brasil República II - 08 reprovados;
- Seminários de atividades complementares – 07 reprovados;
- História Moderna – 05 reprovados;
- Estágios Supervisionados – 04 reprovados;
- TCC – 04 reprovados, Filosofia – 04 reprovados;
- Pesquisa Histórica – 03 reprovados;
- Historiografia Geral – 03 reprovados;
- História de Rondônia – 02 reprovados;
- História Contemporânea II, 02 reprovados;
- América contemporânea II – 02 reprovados;
- História da Amazônia – 02 reprovado;
- América Contemporânea – 02 reprovados
- História do Brasil República I, Antropologia Cultural, Pré-História do Brasil, Libras, Educação Inclusiva, Introdução aos Estudos Históricos, História Medieval, História do Pensamento Econômico, História da América Colonial, História do Brasil Colônia registram 01 reprovação cada.

Do que se apresentou neste levantamento, o índice que mais influência na taxa de não-sucesso do curso de História é a desistência. Depois, em especial às turmas 2012 e 2013 são as reprovações, que atingem algumas disciplinas com mais intensidade, mas que, de uma forma geral, apontam para reprovações em quase todas as matérias ofertadas em nossa grade curricular.

No que diz respeito a observância entre disciplina ofertada de acordo com a grade curricular e as ofertadas em caráter especial é preciso observar: 1) se houve se com tantas reprovações

ocorridas durante o período formativo normal, ou seja, ao tempo em que as disciplinas foram ofertadas em conformidade com o PPC, haverá condições de aproveitamento adequado dos conteúdos quando a disciplina está sendo ofertada em caráter especial, tendo em vista que estes acadêmicos, além das disciplinas ofertadas em caráter especial ainda tem que cursar as disciplinas na grade normal? 2) Os Planos de Ensino das disciplinas com maiores reprovações foram todos aprovados pelo NDE e pelo Condep. Sendo assim, quais as modificações metodológicas que estão sendo implementadas para que "distorções" sejam corrigidas? 3) Por que umas disciplinas com maior reprovação estão sendo ofertadas em caráter especial e ou não? 4) Essas reprovações tem relação direta com a proposta apresentado nos Planos de Ensino e sua respectiva execução ou tem outras razões? Não seria uma questão conjuntural, uma vez que, a exceção de Seminários em Atividades Complementares, as maiores taxas de reprovação não ocorrem nas mesmas disciplinas, nos anos aqui analisados? Tais questões são colocadas a fim de que se pense globalmente a dimensão pedagógica do curso.

Uma outra questão apontada como preocupante por parte de alguns docentes, indicava, como uma das possibilidades de não conclusão do curso, as dificuldades oriundas do desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso, disciplina que, inclusive, vem sendo ofertada constantemente em caráter especial. Assim, como sugestão dada pelo professor Dr. Zairo Carlos da Silva Pinheiro, consultei o trabalho de sua orientanda, Elaine de Moura Damaceno, que desenvolveu TCC intitulado "A percepção dos Egressos do Curso de História no Processo de Elaboração do TCC: Dificuldades e Realizações, defendido ainda no primeiro semestre de 2017, que apresentam os seguintes dados:

2. Percepção dos egressos sobre o processo de elaboração do TCC, que conta com um universo de amostragem de 21 acadêmicos

- **Percepção sobre as contribuições do TCC**
70% (14) compreendem que o TCC é importante
30% (06) compreendem que o TCC não é importante
- **Egressos que trabalharam durante a graduação**
70% (14) trabalharam durante a graduação
30% (06) não trabalharam durante a graduação
- **Contribuição do TCC para a formação acadêmica**
70% (14) consideram o TCC importante para a formação acadêmica
30% (06) não consideram o TCC importante para a formação acadêmica
- **Condições que dificultaram na produção do TCC**
38% Conciliar a escrita com outras disciplinas;
29% Problemas com o orientador;
24% Falta de material teórico e metodológico;
9% Problemas relacionados com o tema.
- **Egressos que Terminaram o TCC no prazo**
71% (15) Terminaram o TCC no prazo;
29% (06) Não concluíram o TCC no prazo.
- **Egressos que alegaram terem problemas relacionados ao tempo estabelecido para a confecção do TCC**
67% (14) alegam terem tido problemas com o tempo de elaboração do TCC;

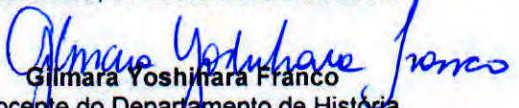
07% (07) alegam não terem problema com o tempo de elaboração do TCC.

- Egressos que se sentiram pressionados psicologicamente no período de construção do TCC
90% se sentiram pressionados
10% não se sentiram pressionados

Os dados mostram que a tendência central do levantamento, ou seja, o valor de maior frequência no conjunto dos dados, em torno de 70%, denota a importância no TCC no processo formativo dos licenciados em História. Para uma observação mais apurada acerca da disciplina de TCC seria oportuno questionar as dificuldades daquele que não conseguiram concluir a disciplina, para que assim se possa ter uma dimensão mais ampliada das dificuldades e/ou possíveis distorções pedagógicas verificadas nesta disciplina.

Os dados aqui apresentados aos membros desde NDE e do Condep tem a finalidade de subsidiar as discussões para que se avalie questões que justifiquem ou não oferta de disciplina em caráter especial e apontem formas/mecanismos de mitigar taxas de evasão que têm prejudicado a consolidação do curso de História e permita ao colegiado do Curso trilhar caminhos para efetiva consolidação desta licenciatura que, em que pesem as dificuldades, é de extrema importância para a Universidade Federal de Rondônia e, sobretudo, para a comunidade rolimourense e de toda a região da Zona da Mata Rondoniense.

Rolim de Moura, 07 de novembro de 2017.


Gilmar Yoshinara Franco
Docente do Departamento de História
Coordenadora do NDE/História